

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир оригами»
для 4 «А» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 34ч.**

Составитель: учитель начальных классов
Адамчик Марина Анатольевна

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир оригами» для 4-А класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изм.).
- Авторская программа общеобразовательных учреждений Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. «Игрушки из бумаги» , начальные классы, в 2 ч., утвержденной МО РФ. .

Планируемые результаты освоения курса «Мир оригами»

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования бумаги.
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся :

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся :

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами.
- овладеют навыками культуры труда.
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Предметные результаты:

- Овладение необходимыми приемами складывания бумаги;
- Освоение базовых форм и умение складывать их по памяти;
- Умение выразить свой замысел на плоскости;
- Овладение терминологией, принятой в оригами;
- Выполнение моделей различной степени сложности;
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Овладение методами моделирования, конструирования, проектирование последовательности выполнения работы;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании материала, времени;
- Овладение методами эстетического оформления изделий;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с оригами.

Что такое оригами, история возникновения оригами, виды бумаги и её основные свойства. Инструменты для обработки бумаги. Правила безопасности труда при работе с ручным инструментом.

Форма организации: познавательная беседа.

Виды деятельности: активное слушание, знакомство с техникой оригами, просмотр фильма «История возникновения оригами».

Квадрат – основная фигура оригами.

Понятие «базовые формы» в оригами. Квадрат. Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек).

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа.

Виды деятельности: беседа, знакомство с базовой формой «Квадрат», изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги, оформление изделия.

Базовая форма «Треугольник».

Стилизованный цветок. Лисёнок и собачка. Яхта и пароход. Стаканчик. Синица и снегирь.

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, выставка работ.

Виды деятельности: беседа, планирование работы по составлению композиции, изготовление изделий в базовой форме «Треугольник», оформление изделия.

Базовая форма «Воздушный змей».

Кролик и щенок. Курочка и петушок. Утка. Сказочные птицы. Композиция «Домашние птицы на лужайке».

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, творческое выступление.

Виды деятельности: беседа о домашних птицах, чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», планирование работы по составлению композиции, закрепление приёмов сгибания и складывания бумаги, заготовка изделий в базовой форме «Воздушный змей» и составление панно, составление рассказа по картинке и его представление.

Базовая форма «Двойной треугольник».

Рыбка и бабочка. Головастик и жук. Лилия. Композиция «Водоём».

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, выставка.

Виды деятельности: беседа, планирование работы по составлению композиции, заготовка изделий в базовой форме «Двойной треугольник», оформление изделия, выставка.

Базовая форма «Двойной квадрат».

Жаба. Стрекоза. Композиция «Островок в пруду».

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, творческое выступление.

Виды деятельности: беседа о насекомых живущих вблизи водоёмов, планирование работы по составлению композиции, изготовление изделий в базовой форме

«Двойной квадрат», декоративное оформление изделия, составление рассказа по композиции, выставка.

Базовая форма «Конверт».

Пароход. Подводная лодка. Композиция «В море».

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, творческое выступление, путешествие.

Виды деятельности: беседа, складывание заготовки вдоль и поперёк, планирование работы по составлению композиции, изготовление изделий в базовой форме «Конверт», украшение узорами на выбор, составление рассказа по композиции, выставка.

Цветы к празднику 8 марта.

Открытка «Букет гвоздик». Бутоны роз. Композиция «Букет роз». Подснежник.

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, творческое выступление, выставка работ учащихся.

Виды деятельности: беседа, о международном женском празднике, легенды о цветах, легенда о гвоздике, складывание цветов на основе изученных базовых форм, оформление композиций и поздравительных открыток.

Впереди – лето!

Парусный корабль. Весёлое письмо. Здравствуй, лето!

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, творческое выступление.

Виды деятельности: беседа, складывание фигуры по диагонали, захватывая маленький треугольник, не используя базовые формы, рисование смешной мордашки.

Что мы знаем и умеем.

Подведение итогов, оформление выставки, конкурс «Самые умелые руки».

Формы организации: индивидуально-групповая, практическая работа, праздник

Виды деятельности: беседа на тему: «Чему научились за год», выставка моделей, изготовленных в течение года, участие в конкурсе.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов
1	Знакомство с оригами	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1 ч.
2	Квадрат – основная фигура оригами	Международный день жестовых языков Неделя безопасности дорожного движения Международный день глухих	4 ч.
3	Базовая форма «Треугольник»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5 ч.
4	Базовая форма «Воздушный змей»	100-летие со дня рождения академика Российской академии об-разования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5 ч.
5	Базовая форма «Двойной треугольник»	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	4 ч.
6	Базовая форма «Двойной квадрат»	Международный день слепых	3ч.
7	Базовая форма «Конверт»	Всемирный день азбуки Брайля День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	3 ч.
8	Цветы к празднику 8 марта	Международный женский день	3 ч.
9	Впереди – лето!	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День местного самоуправления	3 ч.
10	Что мы знаем и умеем	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	3 ч.
Всего:			34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки бумаги. Правила безопасности труда при работе с ручным инструментом	1	02.09	
Квадрат – основная фигура оригами (4 часа)				
2.	Знакомство с понятием «базовые формы»	1	09.09	
3.	Изготовление квадрата	1	16.09	
4.	Условные обозначения в оригами	1	23.09	
5.	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	1	30.09	
Базовая форма «Треугольник» (5 часов)				
6.	Стилизованный цветок	1	07.10	
7.	Лисёнок и собачка	1	14.10	
8.	Яхта и пароход	1	21.10	
9.	Стаканчик	1	28.10	
10.	Синица и снегирь	1	11.11	
Базовая форма «Воздушный змей» (5 часов)				
11.	Кролик и щенок	1	18.11	
12.	Курочка и петушок	1	25.11	
13.	Утка	1	02.12	
14.	Сказочные птицы	1	09.12	
15.	Композиция «Домашние птицы на лужайке»	1	16.12	
Базовая форма «Двойной треугольник» (4 часа)				
16.	Рыбка и бабочка	1	23.12	
17.	Головастик и жук	1	30.12	
18.	Лилия	1	13.01	
19.	Композиция «Водоём»	1	20.01	
Базовая форма «Двойной квадрат» (3 часа)				
20.	Жаба	1	27.01	
21.	Стрекоза	1	03.02	
22.	Композиция «Островок в пруду»	1	10.02	
Цветы к празднику 8 марта (3 часа)				
23.	Открытка «Букет гвоздик»	1	17.02	
24.	Бутоны роз. Композиция «Букет роз»	1	03.03	
25.	Подснежник	1	10.03	
Базовая форма «Конверт» (3 часа)				
26.	Пароход	1	17.03	
27.	Подводная лодка	1	31.03	

28	Композиция «В море»	1	07.04	
Впереди – лето! (3 часа)				
29	Парусный кораблик	1	14.04	
30	Весёлое письмо	1	28.04	
31	Здравствуй, лето!	1	05.05	
Что мы знаем и умеем (3 часа)				
32	Оформление выставки	1	12.05	
33	Конкурс «Самые умелые руки»	1	19.05	
34	Творческий праздник	1	26.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Мир оригами»
для 4 «А» класса
Учитель: Адамчик Марина Анатольевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту